

5

Office Lung Function Test

ອຽນວរន ພຖກີພັນຮ່າງ

ບັນດາລ ຜ້ອຕອງ

การทดสอบสมรรถภาพปอดมีประโยชน์อย่างยิ่งในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาทางระบบหายใจ เป็นการทดสอบเพื่อประเมินความผิดปกติทางสรีริวิทยาของระบบหายใจ คล้ายคลึงกับการตรวจคลื่นไฟฟ้าหัวใจที่ถูกนำมาใช้ประเมินพยาธิสภาพของหัวใจ แต่การทดสอบสมรรถภาพปอดอาจมีข้อจำกัดกว่าการตรวจคลื่นไฟฟ้าหัวใจ ตรงที่จะต้องอาศัยความร่วมมืออย่างมากจากผู้ถูกตรวจ ข้อมูลที่ได้มาอาจเปลี่ยนแปลงได้ง่าย จากระดับความร่วมมือของผู้ถูกตรวจ การทดสอบสมรรถภาพปอดจึงทำได้ยากกว่าและเสียเวลามากกว่าการตรวจคลื่นไฟฟ้าหัวใจ โดยเฉพาะในเด็ก หากเด็กไม่ให้ความร่วมมือก็ไม่สามารถทำการทดสอบสมรรถภาพปอดได้ หรือหากเด็กให้ความร่วมมือแต่ทำได้ไม่เต็มที่ก็จะทำให้ข้อมูลที่ได้มาไม่ค่าตัวกว่าความเป็นจริง ในทางกลับกันถ้าเด็กให้ความร่วมมือดี ผู้ทดสอบมีความเข้าใจเด็ก มีเทคนิคในการขอความร่วมมือจากเด็ก ก็จะทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์อย่างยิ่งในการช่วยวินิจฉัยแยกโรค, ตัดสินการรักษา และดูแลติดตามผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาทางระบบหายใจ

การทดสอบสมรรถภาพปอดมีข้อจำกัดตรงที่ไม่สามารถนำวินิจฉัยโรคต่างๆ ได้โดยตรง เพียงแต่ช่วย

แยกแยะได้ว่า ระบบหายใจมีความผิดปกติทางสรีริวิทยาเป็นแบบที่มีการอุดกั้นของทางเดินหายใจ (obstructive airway disease) หรือมีความผิดปกติในการขยายตัวของปอด (restrictive lung disease) นอกจากนี้ยังช่วยในการประเมินการทำงานของระบบหายใจว่าดีขึ้นหรือเลวลง โดยเฉพาะในกรณีที่การซักประวัติและการตรวจร่างกายไม่สามารถประเมินความเปลี่ยนแปลงได้อย่างถูกต้อง

ประโยชน์และข้อบ่งชี้ของการทดสอบสมรรถภาพปอดได้แก่

- เพื่อวินิจฉัยและประเมินความรุนแรงของภาวะที่มีการอุดกั้นของทางเดินหายใจ (obstructive disorder) ได้แก่ โรคหืด, การเมืองแบลกปลอมหรือเสมหะอุดกั้นทางเดินหายใจ, โรคอื่นๆ เช่น subglottic and tracheal stenosis, tracheomalacia, vascular ring, vocal cord paralysis

- เพื่อวินิจฉัยและประเมินความรุนแรงของภาวะที่มีความผิดปกติในการขยายตัวของปอด (restrictive disorder) ซึ่งมีสาเหตุเป็นได้จาก

ก. ปอดถูกกดจากภายนอก เช่น มีรูปวิปริต

ของผนังทรวงอก, สารเหลวในช่องเยื่อหุ้มปอด, ลมในช่องเยื่อหุ้มปอด, ความอ้วน, scoliosis

ข. เนื้อปอดไม่ขยายออก เช่น interstitial fibrosis, pulmonary edema, silicosis

ค. เป็นโรคของระบบประสาทและกล้ามเนื้อ เช่น poliomyelitis, myasthenia gravis

3. เพื่อศึกษาทางระบบประสาทและการวิจัย เช่น ผลของมลพิษในอากาศต่อสมรรถภาพปอด, สมรรถภาพปอดในเด็กอ้วน เป็นต้น

4. เพื่อประเมินความไวของหลอดลม (bronchial hyperreactivity) ต่อยาขยายหลอดลม หรือยากระตุ้นให้หลอดลมเกิดการเกร็งตัว เช่น methacholine, histamine โดยเฉพาะในผู้ป่วยที่มีอาการผิดปกติทางระบบหายใจแต่ไม่แน่ใจว่าผู้ป่วยเป็นโรคขอบหรือไม่ เช่น ในผู้ป่วยที่มีปัญหาไอเรื้อรัง, ไอตอนกลางคืน, หอบและมีเสียงดีด流星ๆ ครั้ง หายใจลำบากไม่ทราบสาเหตุ, ออกกำลังกายแล้วมีอาการไอ, เหนื่อยหอบ, เป็นปอดบวมหรือหลอดลมอักเสบมาแล้วหลายครั้ง เป็นต้น

5. เพื่อติดตามและประเมินผลการรักษาด้วยยาหลังจากเริ่มใช้ยา, เพิ่มยา, ลดยาหรือหยุดยา เช่น ยาขยายหลอดลม, corticosteroids, antileukotrienes

รวมถึงการรักษาด้วยการผ่าตัด เช่น การผ่าตัดแก้ไข scoliosis

คำศัพท์ที่ควรทราบและจำ กิตความ (ภาพที่ 1)

1. ด้าน Volume

1.1 Tidal volume (TV) คือปริมาตรก้าษที่หายใจเข้า-ออกตามปกติ

1.2 Inspiratory reserve volume (IRV) คือปริมาตรก้าษที่หายใจเข้าได้เต็มที่หลังจากหายใจเข้าตามปกติ

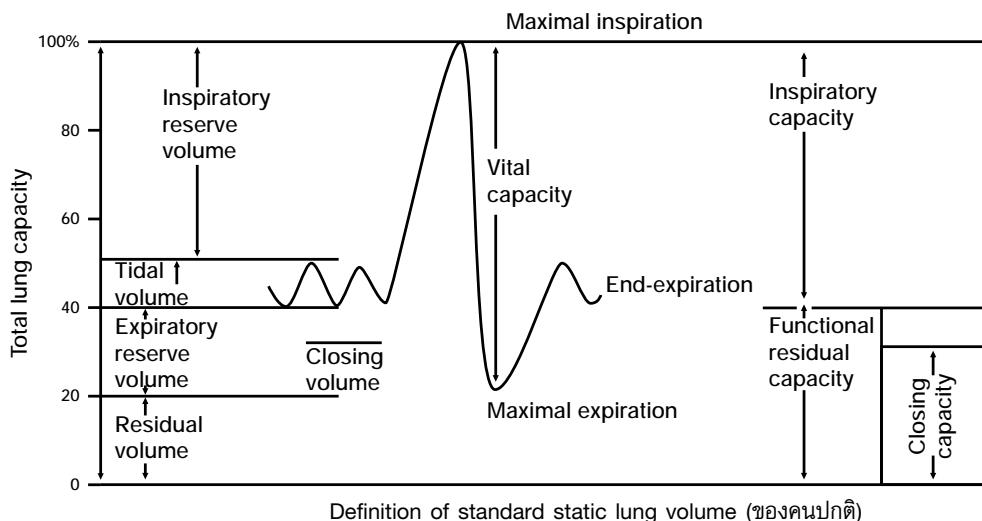
1.3 Expiratory reserve volume (ERV) คือปริมาตรก้าษที่หายใจออกได้เต็มที่หลังจากหายใจออกตามปกติ

1.4 Residual volume (RV) คือปริมาตรก้าษที่คงอยู่ภายในปอดหลังจากหายใจออกเต็มที่

2. ด้าน Capacity หมายถึง ปริมาตรของก้าษที่รวมกันตั้งแต่ 2 volumes ขึ้นไป

2.1 Vital capacity (VC) คือ ปริมาตรก้าษที่เบ่งออกมากได้เต็มที่ หลังจากสูดหายใจเข้าเต็มที่แล้ว ($VC = IRV+TV+ERV$)

2.2 Functional residual capacity (FRC)



ภาพที่ 1 Classic spirogram แสดงส่วนต่างๆ ของ lung volume และ lung capacity (ค่าของ FRC และ RV วัดจาก spirometry ไม่ได้ต้องใช้ body plathysmography หรือ helium dilution method)

คือ ปริมาตรก้าซที่เหลืออยู่ภายในปอดหลังจากหายใจออกตามปกติ ($FRC=RV+ERV$)

2.3 Total lung capacity (TLC) คือ ปริมาตรก้าซในปอดทั้งหมด หลังจากสูดหายใจเข้าเต็มที่ ($TLC = RV+VC$)

2.4 Inspiratory capacity (IC) คือปริมาตรก้าซที่สามารถสูดหายใจเข้าได้เต็มที่ หลังจากหายใจออกตามปกติ ($IC = IRV+TV$)

การเลือกชนิดของการทดสอบสมรรถภาพปอด

1. ในภาวะรีบด่วนและผู้ป่วยอาการหนัก ที่พอจะทำได้คือ การตรวจวัดก้าซในเลือดแดง, การวัดความอิ่มตัวของออกซิเจนด้วย pulse oximeter, การวัด end tidal CO_2 ด้วย capnograph และ capnometry

2. ในภาวะที่รอได้ ในเด็กความสามารถตรวจวัดสมรรถภาพปอดโดยใช้ spirometer, peak flow meter, body plethysmograph, carbonmonoxide diffusion capacity, helium dilution method, ventilation-perfusion scan ในเด็กเล็กสามารถตรวจวัดสมรรถภาพปอดโดยการวัด flow ผ่าน face mask, วัด compliance และ resistance โดยใช้ occlusion technique, วัด flow rate ที่ FRC หรือ V_{max} FRC โดยใช้ chest compression technique

ในบทความนี้จะกล่าวถึงการทดสอบสมรรถภาพปอดที่นิยมใช้ในผู้ป่วยเด็ก ได้แก่ การวัด peak expiratory flow rate การทดสอบสมรรถภาพปอดแบบ spirometry และการทดสอบสมรรถภาพของกล้ามเนื้อที่ใช้ในการหายใจ

Peak expiratory flow rate

Peak expiratory flow rate (PEFR) หมายถึง อัตราเร็วสูงสุดของลมที่เป่าออกอย่างแรงเต็มที่ สามารถวัดได้โดยใช้เครื่อง peak flow meter ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ทำด้วยพลาสติก มีขนาดเล็ก ราคาไม่แพง สามารถใส่ในกระเป๋าเป้ฯ พกติดตัวได้ (ภาพที่ 2)

การวัด PEFR ทำได้ง่ายไม่ยุ่งยาก สามารถวัดได้ในเด็กอายุตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป^{1,2,3} โดยเฉพาะเด็กที่ร่วมมือดีในการเป่า วิธีเป่าทำโดยให้เด็กยืนหรือนั่งตัวตรง ศีรษะตั้งตรง ไม่ต้องปิดจมูกด้วย nose clip ให้เด็กสูดหายใจเข้าให้เต็มที่ แล้วเปลี่ยนแรงๆ เข้าไปใน peak flow meter โดยใช้มือปิด seal รอบ mouth piece ให้สนิท เป่าแบบกระแทกให้แรงที่สุดเท่าที่จะทำได้ เป่าสั้นๆ ก็พอ ไม่จำเป็นต้องเป่ายาวจนหมดลมหายใจเหมือน spirometry ลูกครอบหน้าปั๊มของ peak flow meter จะถูกแรงลมกระแทก ผลักให้เคลื่อนตัวไปข้างหน้า ยิ่งเป่าแรง ค่าที่วัดได้จะยิ่งสูงขึ้น ควรให้เด็กเป่าอย่างน้อย



ภาพที่ 2 Peak flow meter แบบต่างๆ

3 ครั้ง แล้วเอาค่าที่สูงที่สุดมาใช้ในการแปลผล^{1,2,3} ก่อน เป้าอย่าลีมเลื่อนลูกศรให้กลับมาอยู่ในตำแหน่งตั้งตัน ก่อนทุกครั้ง

เนื่องจากค่า PEFR ที่วัดได้ ขึ้นกับแรงเป่าและความร่วมมือของผู้ป่วยเป็นอย่างมากถ้าเด็กออกแรงเป่าไม่เต็มที่ หรือไม่ร่วมมือ หรือมีลมรั่วออกจากปาก mouth piece หรือมีกล้ามเนื้ออ่อนแรงจากสาเหตุต่างๆ ก็จะพบว่า PEFR ต่ำกว่าปกติ ทั้งๆ ที่ไม่มีพยาธิสภาพที่หลอดลมแต่อย่างใด ดังนั้นในการแปลผล PEFR จึงต้องแนะนำก่อนว่าเด็กสามารถเป่าด้วยเทคนิคที่ถูกต้อง จึงจะแปลผลค่า PEFR นั้นได้

การแปลผล PEFR จะต้องนำค่าที่วัดได้ไปเปรียบเทียบกับค่าพยากรณ์ (predicted value) ที่ได้จากการศึกษาในเด็กปกติที่มีเพศและความสูงใกล้เคียงกัน ค่าพยากรณ์ที่ใช้ในเด็กไทยมีทั้งการศึกษาของ ศ.พญ.สุวารี สุวรรณจุฑะ ในปี พ.ศ. 2526 ซึ่งพบความสัมพันธ์ของ PEFR และความสูงของเด็กดังนี้⁴

เด็กชาย [ก.ท.ม.] PEFR (ลิตร/นาที) = 319.13

$$- 4.75 \times + 0.035 x^2$$

[ราชบุรี] PEFR (ลิตร/นาที) = - 766.88 + 11.15 x (- 0.022) x²

เด็กหญิง [ก.ท.ม.] PEFR (ลิตร/นาที) = - 487.12 + 7.0 x (- 0.0085) x²

[ราชบุรี] PEFR (ลิตร/นาที) = - 843.03 + 12.64 x (- 0.03) x²

(x = ความสูงมีหน่วยเป็น ซม.)

และจากการศึกษาของ ผศ.นพ.สุวัฒน์ เบญจพล พิทักษ์ ในปี พ.ศ. 2542 พบความสัมพันธ์ของ PEFR กับความสูงของเด็กดังนี้⁵

เด็กชาย PEFR (ลิตร/นาที) = (3.52 x ความสูง เป็น ซม.) - 186.80

เด็กหญิง PEFR (ลิตร/นาที) = (3.48 x ความสูง เป็น ซม.) - 204.11

โดยทั่วไปถือว่า PEFR ต่ำกว่าปกติ เมื่อค่าที่วัด

ได้ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของค่าพยากรณ์หรือต่ำกว่าร้อยละ 80 ของค่าสูงสุดที่บุคคลคนนั้นเคยเป่าໄได้ (personal best value) ซึ่งจะแสดงว่า มีภาวะอุดกั้นของทางเดินหายใจ หรือมีการตีบแคบของหลอดลมเกิดขึ้น^{3,6}

ในภาวะฉุกเฉินที่ผู้ป่วยมี acute asthmatic attack เราสามารถวัด PEFR ก่อนและหลังให้สูดหรือพ่นยาขยายหลอดลม แล้วนำค่า PEFR มาใช้เป็นแนวทางในการตัดสินใจ เลือกการรักษาที่เหมาะสมสำหรับผู้ป่วยแต่ละราย เช่น ถ้าให้ยาขยายหลอดลมแล้ว PEFR ไม่ดี ขึ้นเท่าที่ควร ให้พิจารณาปรับตัวไว้รักษาในโรงพยาบาลเพิ่มยานพ่นหรือยาฉีด หรือถ้า PEFR ดีขึ้นจนอยู่ในเกณฑ์ปกติ สามารถให้ผู้ป่วยกลับบ้านได้ เป็นต้น

นอกจากนี้ในผู้ป่วยที่เราสังสัย asthma เราสามารถใช้ PEFR ในการประเมินภาวะนี้ โดยการวัด PEFR ก่อนและหลังให้ยาขยายหลอดลม ถ้า PEFR เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 12 หลังจากให้ยาขยายหลอดลมแสดงว่าผู้ป่วยน่าจะมี reversible airway obstruction ซึ่งเป็นลักษณะที่สำคัญของ asthma^{3,6}

PEFR ยังมีประโยชน์ในการติดตามความรุนแรงของภาวะความไม่ไ完เกินของหลอดลมต่อสิ่งกระตุ้นในผู้ป่วยขอบหัวเด็กแต่ละราย โดยการคำนวนหาผลต่างระหว่าง PEFR ตอนเช้าและตอนเย็น หรือกับตอนเย็นแล้วคิดเทียบเป็นร้อยละของค่าเฉลี่ย PEFR ตั้งสมการ²

$$\text{Daily variability (\%)} = \frac{\text{PEFR}_{\text{เย็น}} - \text{PEFR}_{\text{เช้า}}}{1/2 (\text{PEFR}_{\text{เย็น}} + \text{PEFR}_{\text{เช้า}})} \times 100$$

ในคนปกติ PEFR ตอนเช้า มักมีค่าต่ำกว่าตอนเย็น (diurnal variability ของ PEFR) เล็กน้อยทำให้ daily variability ของ PEFR ในคนปกติ ตามที่คำนวนจากสมการข้างต้น จะมีค่าน้อยกว่าร้อยละ 20 เสมอ^{2,3} ในผู้ป่วยขอบหัวเด็กที่มีปัญหา bronchial hyperresponsiveness ค่า PEFR_{เช้า} มักจะต่ำกว่า PEFR_{เย็น} เป็นอย่างมาก เมื่อคำนวนตามสมการ จึงทำให้ daily variability ของ PEFR มีค่ามากกว่าร้อยละ 20 ยิ่งหลอดลมมีความ

ໄວເກີນຕ່ອສິ່ງກະຮະຕຸ້ນມາກ ດ່າວໍາ daily variability ຍິ່ງເພີ່ມມາກຂຶ້ນ

ອັນິ່ງ ເນື່ອຈາກເຄື່ອງ peak flow meter ທີ່ມີຂາຍໃນຫ້ອງຕາດນັ້ນ ມີຢູ່ໜ້າຍີ່ທັກ ແຕ່ລະຍີ່ທັກມີຄວາມແມ່ນຍໍາ (accuracy) ແຕກຕ່າງກັນ ແຕ່ລະເຄື່ອງແຕ່ລະຍີ່ທັກອາຈຸດ PEFR ໄດ້ໄມ່ເທົກກັນ ລຶ້ງແມ້ຈະໃຊ້ວັດໃນຄົນເດີຍກັນແລະໃນເວລາເດີຍກັນກີ່ຕາມ⁷ ດັ່ງນັ້ນຈຶ່ງຄວາມໃຊ້ peak flow meter ເຄື່ອງເດີຍກັນໃນຄົນໆ ເດີຍກັນທຸກຄັງ^{7,8} ຈຶ່ງຈະສາມາດສົບບອກຄວາມເປັນແປງຂອງດ່າວໍາ PEFR ທີ່ເກີດຂຶ້ນໄດ້ອ່າງຖຸກຕ້ອງ peak flow meter ນາງໝົດໃຊ້ປັນາງ ແລ້ວຄວາມແມ່ນຍໍາຈະລົດລົງໄດ້⁷ ຄ້າໄມ່ແນ່ໃຈ ຕ້ອງເປັນແປງຂຶ້ນ ຂໍ້ອເຄື່ອງໃໝ່

ກາຮັກໝາໂຮກທີ່ດີເຮືອຮັງໃນປັຈຸບັນ ຜູ້ເຊີ່ຍ່າຍຸແນະນຳໃຫ້ຜູ້ປ່ວຍທີ່ເປັນໂຮກທີ່ໃນຂັ້ນ moderate-to-severe persistent ແລະຜູ້ປ່ວຍທີ່ມີຄ່ອຍຮັບຮູ້ອາກາຮ່ອບທີ່ດອກທັງເອງໃຊ້ peak flow meter ເປັນປະຈຳທີ່ນັ້ນ² ເພື່ອປະເມີນຄວາມຮຸນແຮງຂອງກາຮັກຕົບແບບຂອງຫລົດລົມດ້ວຍຕາມໂດຍໃຫ້ວັດ PEFR ດ້ວຍ peak flow meter ວັນລະຄັ້ງ ພັນຍັນວັດທີ່ກ່ອນໃຫ້ຍ້າຍຫລົດລົມ ແລ້ວນຳຄ່າ PEFR ທີ່ວັດໄດ້ມາໃຊ້ປະເມີນຄວາມຮຸນແຮງຂອງກາຮັກຕົບແບບຂອງຫລົດລົມ ແບ່ງໂດຍຄວາມຮຸນແຮງອອກເປັນ 3 ຮະດັບ ຕາມສີໄພຈາຈາດທີ່ນີ້²

1. ແຄນສີເຂົ້າວ ມາຍຄື່ນ ດ່າວໍາ PEFR ທີ່ເປົ່າໄດ້ອູ່ຮະຫວ່າງຮ້ອຍລະ 80-100 ຂອງດ່າວໍາ personal best

2. ແຄນສີເໜື້ອງ ມາຍຄື່ນ ດ່າວໍາ PEFR ທີ່ເປົ່າໄດ້ອູ່ຮະຫວ່າງຮ້ອຍລະ 50-79 ຂອງດ່າວໍາ personal best

3. ແຄນສີແດງ ມາຍຄື່ນ ດ່າວໍາ PEFR ທີ່ເປົ່າໄດ້ຕໍ່ກວ່າຮ້ອຍລະ 50 ຂອງດ່າວໍາ personal best

ດ້າວໍາ PEFR ອູ່ໃນແຄນສີເຂົ້າວ ມາຍຄື່ນ ພົບຫລົມອູ່ໃນເກັນທີ່ປົກຕິ ສາມາດຄຸດແລກຮັກໝາດ່ອເໜືອນເດີມໄດ້ແຕ່ດ້າວໍາ PEFR ອູ່ໃນແຄນສີເໜື້ອງ ເປັນສັງຄູາແຕ່ວັນວ່າມີກາຮັກຕົບແບບຂອງຫລົດລົມມາກຂຶ້ນ ຄວາມໄດ້ຮັບກາຮັກໝາເພີ່ມເຕີມ ເຊັ່ນ ໄຫສຸດຍາຂໍ້າຍ່າຍຫລົດລົມ ຢ້ອສຸດຍາ corticosteroid ເພີ່ມ ຢ້ອສົມຄວາໄປປົກໝາພົກຕິ ດ້າວໍາອູ່ໃນແຄນສີແດງ ແສດງວ່າ ມີຫລົດລົມມີກາຮັກຕົບແບບຍ່າງມາກ

ຈາຈີເປັນອັນຕຽມໄດ້ ສົມຄວາໄປປົກພົກຕິໄດ້ດ່ວນ

ທີ່ກ່າວມານີ້ເປັນເພີ່ງຕ້ວອຍ່າງແນວທາງກາຮັກແປລຜລ ແລະຂົ້ນແນະນຳໃນກາຮັກປົງບົດຕົວເມື່ອວັດ PEFR ໄດ້ຜົດປົກຕິທັງນີ້ແນວທາງກາຮັກປົງບົດຕົວຂອງຜູ້ປ່ວຍແຕ່ລະຮາຍໄມ່ເໜືອນກັນ ຂຶ້ນກັນອາກາຮ່ອບແລະອາກາຮ່ອບແສດງຂອງຜູ້ປ່ວຍ ແລະວິຈາຮັກສູງຂອງພົກຕິຜູ້ຮັກໝາ

ໃນຜູ້ປ່ວຍບາງຮາຍທີ່ເປັນໂຮກຫອບທີ່ຄົບຄຸມອາກາຮ່ອບ ລົມບາກ ພ້ອມພື້ນຈະມີ asthmatic attack ມາໃໝ່ໆ ຈາກພິຈາຮັກໃຫ້ຜູ້ປ່ວຍວັດ PEFR ບ່ອຍໆ ມາກກວ່າວັນລະ 1 ຄັ້ງ ທັກກ່ອນແລະຫລັງໃຫ້ຍ້າຍຫລົດລົມ ຈະກຳໄໝໃຫ້ສາມາດປະເມີນກາຮັກຕົບແບບຂອງຫລົດລົມໄດ້ລະເອີ່ມາກຂຶ້ນແລະໃຊ້ເປັນຂຶ້ນມູລໃນກາຮັກໝາໄທດີຂຶ້ນກວ່າເດີມ

Spirometry

Spirometric measurement ເປັນກາຮັກວັດປະມາຕົມ ແລະຄວາມເຮົ້າຂອງລົມຫາຍໃຈ ນິຍມໃຊ້ກາຮັກສົມຮຽກກາພປອດໃນຜູ້ໃໝ່ ຢ້ອໃນເຕັກທີ່ມີອາຍຸປະມານ 6 ປີຂຶ້ນໄປທີ່ຮ່ວມມືອື່ນໃນກາຮັກວັດ⁹

ວິທີກາຮັກສົມຮຽກກາພປອດແບບ spirometry

ຈາກກາຮັກວັດປະມາຕົມ ທີ່ມີອື່ນໃນປີ ດັ່ງນີ້ ແລະຈາກ American Thoracic Society Statement ໃນປີ ດັ່ງນີ້ ແນະນຳຂັ້ນຕອນໃນກາຮັກສົມຮຽກກາພປອດ¹⁰

1. ໃຫ້ຜູ້ຫຼຸກທົດສອບຢືດອົກ ແລະຕີ່ຮັບຕົ້ນຕົ້ນ (ໂດຍຈະອູ່ໃນທ່ານໆທີ່ກ່ອນໃຫ້ຢືດອົກໄດ້ ເພື່ອໄໝໃຫ້ຜູ້ຫຼຸກແຕກຕ່າງກັນ)¹¹

2. ໃສ່ທີ່ຫົນບັນຈຸກ (nose clip) ເພື່ອໃຫ້ລົມຜ່ານເຂົ້າອອກທາງປາກເທົ່ານັ້ນ

3. ສຸດຫາຍໃຈເຂົ້າເຕີມທີ່ ແລ້ວກັບໄວ້ສັ້ນຈຸກ 1-2 ວິນາທີ

4. ເປົ່າລົມອອກຍ່າງແຮງແລະເຮົວຜ່ານ mouth-piece ທີ່ຕໍ່ໄວ້ກັບເຄື່ອງມືອົດສົມຮຽກກາພປອດ

5. ເປົ່າລົມອອກໄປຢ່າງເຮົວທີ່ສຸດຈຸນໜົດ ໄກ້ານກີ່ສຸດເທົ່າທີ່ຈະສາມາດກຳໄໝໄດ້ ໂດຍເປົ່ານານຍ່າງນ້ອຍ 3